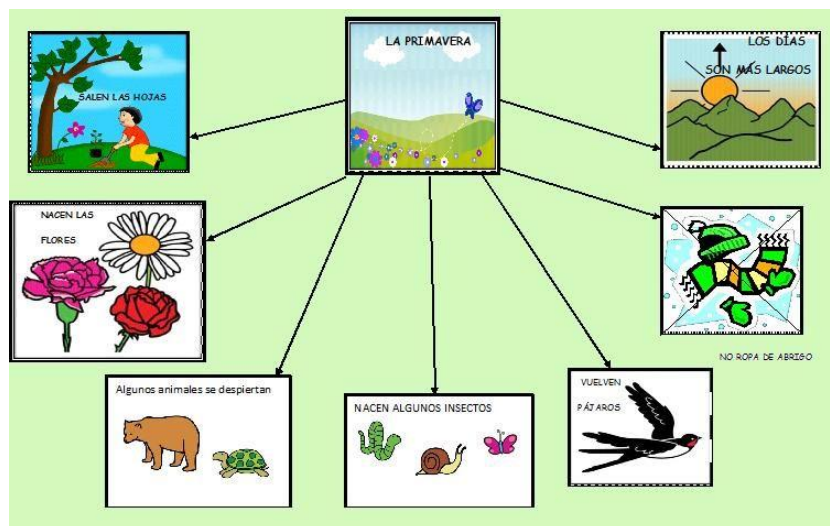


## Comezamos unha nova estación: A PRIMAVERA

Este pequeno mapa conceptual servirá como referencia para falar dos cambios que probablemente co confinamento os nosos alumn@s quizais non observen como deberan.



Como motivación e por tanto introdución para dar paso a unha conversa sobre o tema en cuestión consideramos apropiada a **PELÍCULA CAMPANILLA**:

<https://www.youtube.com/watch?v=ceSJZ6JD5dM>

- PARA OS NENOS DE 3 ANOS (DENDE O PRINCIPIO- MIN. 9:30 E DENDE O MIN: 1:06:00 ATA O REMATE)

## APRENDEMOS A CANCIÓN DA PRIMAVERA:

[https://www.youtube.com/watch?v=Ye\\_uxOzxB0Q&list=RDYe\\_uxOzxB0Q&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=Ye_uxOzxB0Q&list=RDYe_uxOzxB0Q&start_radio=1)

Nun primeiro momento imos falar das **ÁRBORES**:

- Aprendemos as principais partes das árboles:

<https://www.youtube.com/watch?v=hOlp8hG-1rM>

- Diferenciación entre árboles, arbustos e herbas:

<https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVow>

Lembramos a árbore que decoraba a nosa porta do cole: **Unha parra** coas ramas curtas e retorcidas cheíña de follas da que penduraban os acios de uvas.



#### **INVESTIGAMOS:**

- Que será unha árbore, arbusto ou herba.?
- Que outro produto obtemos da uva?

Na aula de tres anos A tiñan na dúa porta : Un olivo



#### **INVESTIGAMOS:**

- Que será unha árbore, arbusto ou herba.?
- Que produto obtemos da aceituna?

**REPASO DA GRAFÍA DO NÚMERO DOUS** co vídeo de Gustavo: imitamos o movemento do dedo.

<https://www.youtube.com/watch?v=OcLrA2uwk9I>

## A MÁXIA DAS CORES:

- Nun vaso transparente cun pouquiño de auga botamos dúas cores (azul e amarela) remexemos e...sae unha cor diferente: VERDE
- **Adiviña:** Quen viste ás árbores de cor verde? As follas.

**DEBUXAMOS:** Un compañeir@ todos os días e lembramos o seu nome.

**ESCOITAMOS O CONTO:** “El árbol mágico”

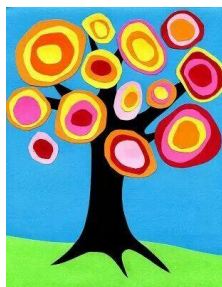
<https://www.youtube.com/watch?v=90vZ3B6VloY>

**CANTIGA:** “Este árbol que les cuento”

<https://www.youtube.com/watch?v=90vZ3B6VloY>

**ACTIVIDADE ARTÍSTICA:** Invítovos a coñecer a **Kandinsky**, pintor Ruso precursor da arte abstracta. Poderíamos facer unha pequena homenaxe experimentando coas cores e os círculos e así crear a nosa propia árbore.

<https://www.youtube.com/watch?v=mCR60stO8fl> (observar en primeiro lugar)



**RELAXACIÓN EN FAMILIA:** TÉCNICA MINDFULNES “EL ÁRBOL DE LAS PREOCUPACIONES “

<https://www.youtube.com/watch?v=d9urJ0HAYSM&list=TL>

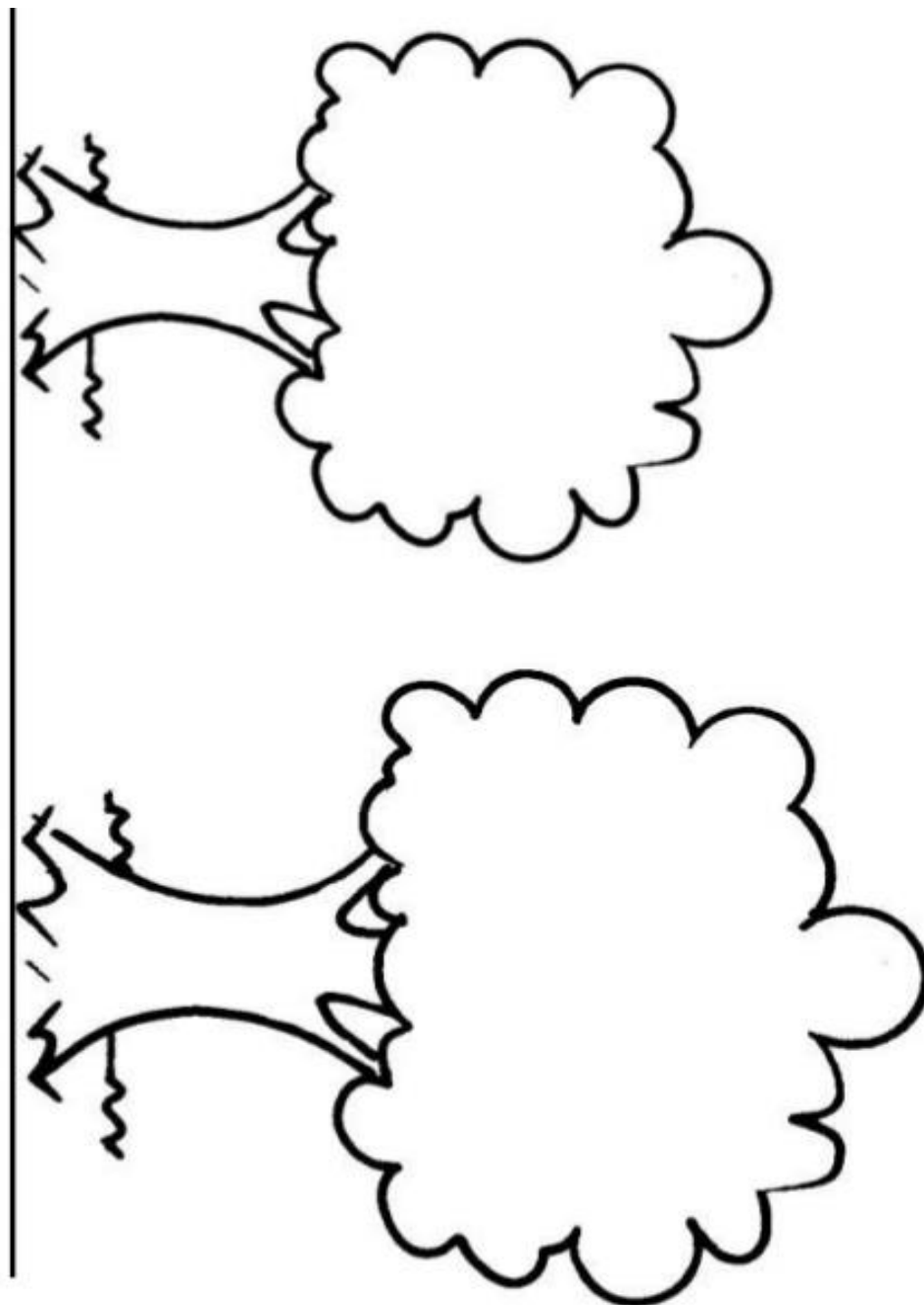
**INGLÉS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LeiZGYUwOYQ>

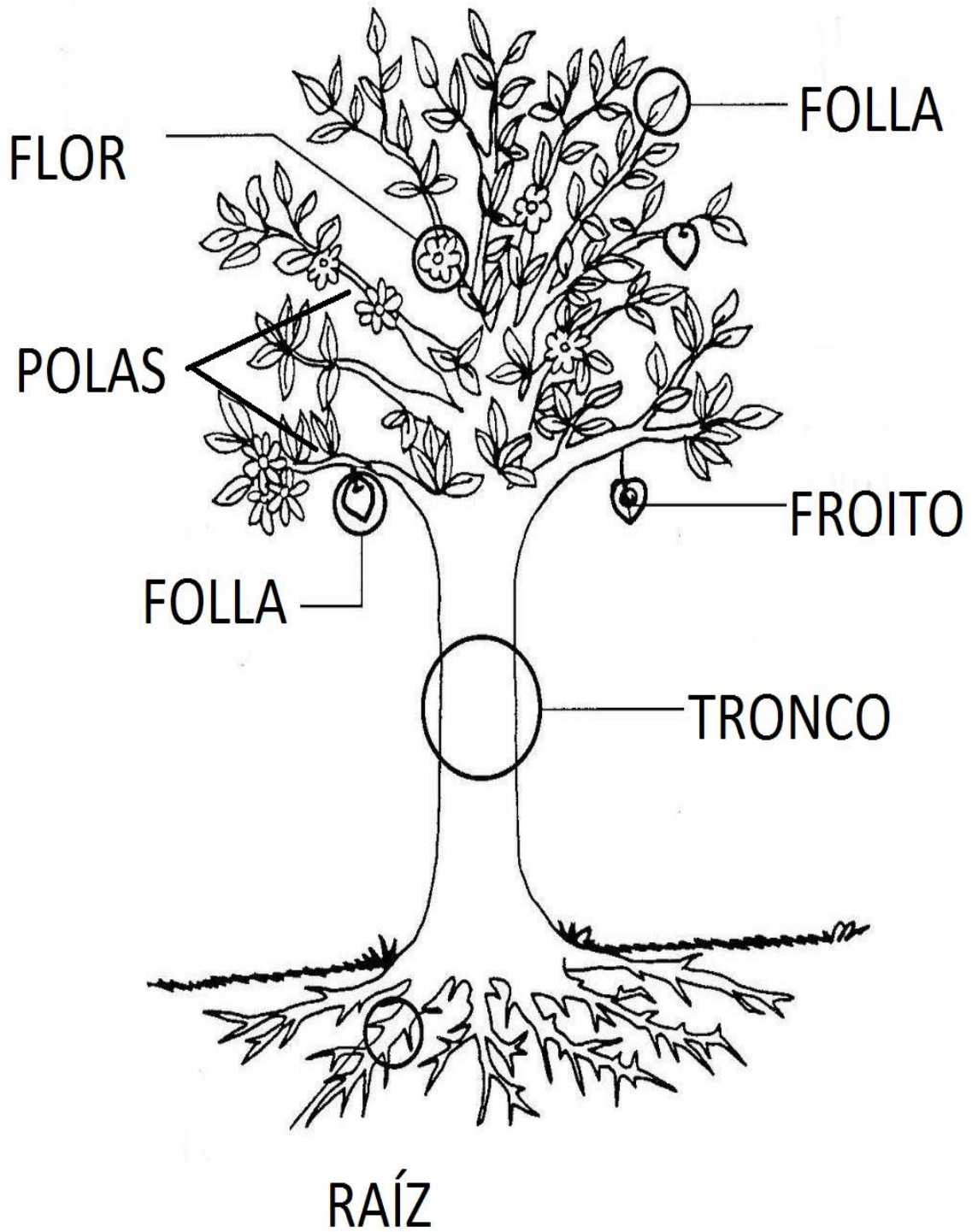
<https://www.youtube.com/watch?v=D7dKRBZVLvl>

<https://www.youtube.com/watch?v=FJqy967xs1c>

Cubre con follas naturais ou papeis rachados verdes a copa da árbore máis alta e pinta o tronco da máis baixa.



# PARTES DA ÁRBORE



Arriba y abajo.



Colorea de rojo todas las letras A que encuentre.

A

U

O

E

I

A

A

E

I

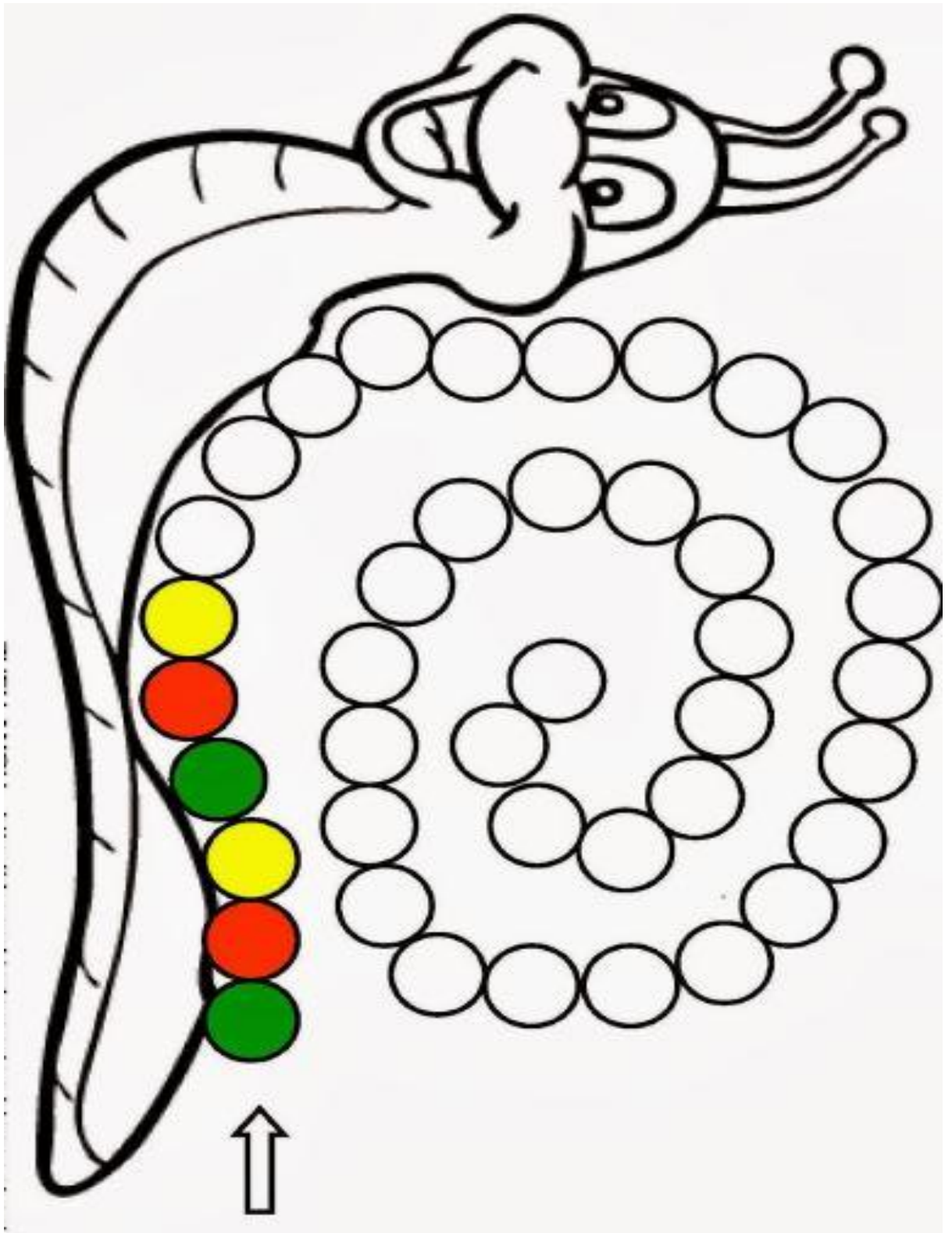
U

A

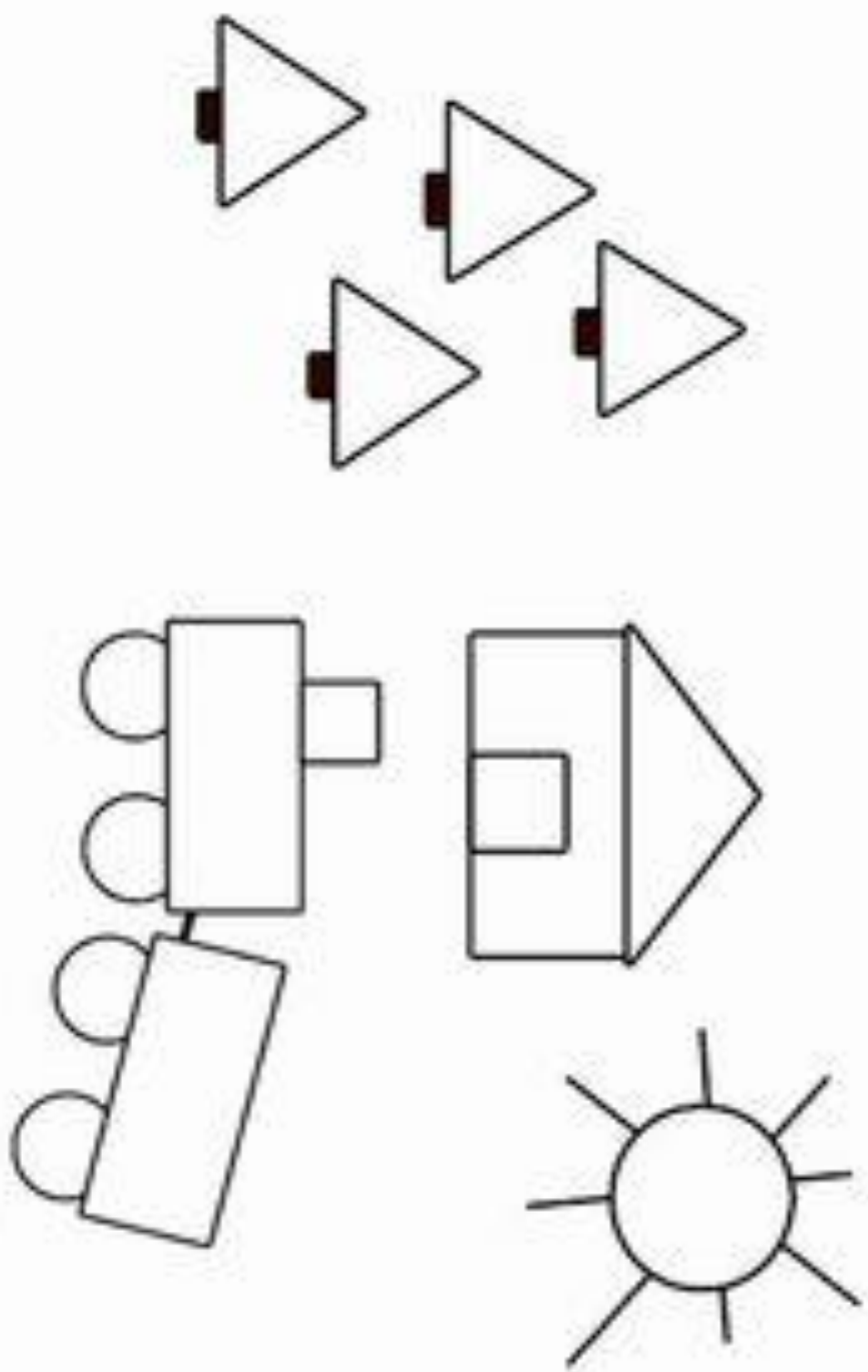
O

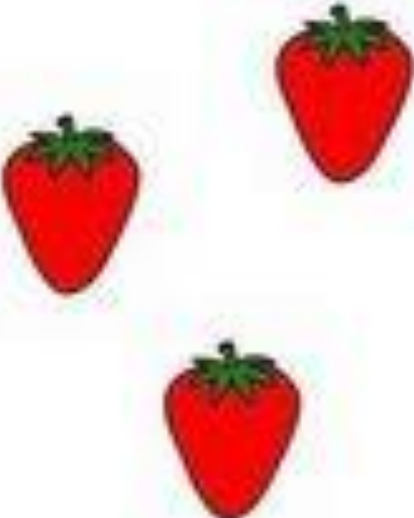

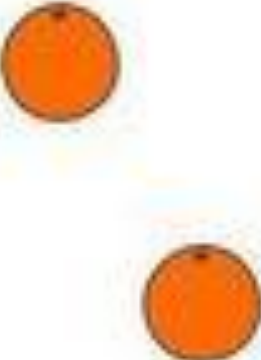
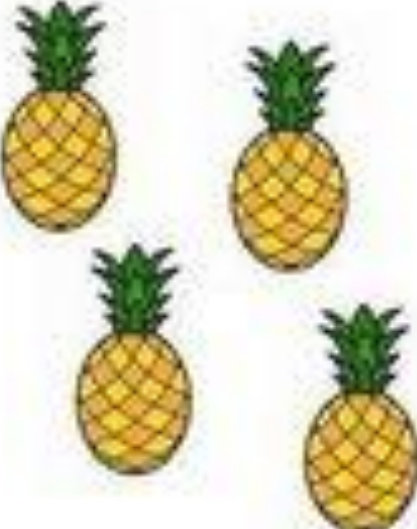
REPASA EL NÚMERO DOS Y PINTA DOS CUADROS DE LA LÍNEA DE ARRIBA

The worksheet is framed with a decorative border featuring various patterns like swirls, dots, and stripes in colors like blue, green, purple, and pink. In the top right corner of the frame, there is a small blue square containing a white flower icon.





					
3	1	4	2	3	1
					
4	2	3	1	4	2